

**KURIKULUM KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**



Disusun Oleh:

Drs. Umil Muhsinin, M.Pd

Dr. Mahluddin, M.Pd.I

Dr. Amirul Mukminin Al Anwary, M.Pd.I

Nasyariah Siregar, M.Pd.I

Al Ihwanah, M.Pd.I

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2017**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Prodi PGMI) sebenarnya bukan merupakan Prodi baru di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi karena D II PGMI pada tahun 2000 sudah pernah berdiri hanya saja eksistensinya tidak berlangsung lama karena peraturan menteri pendidikan yang mewajibkan semua guru dari taman kanak-kanak sampai dengan sekolah menengah atas minimal memiliki pendidikan strata satu (S1). Prodi PGMI kembali menerima mahasiswa pada tahun akademik 2007/2008 dan segera melakukan proses pengurusan izin penyelenggaraan Prodi PGMI ke Jakarta pada tahun 2007 tepatnya pada tanggal 10 Juli 2007 Dirjen Pendidikan Islam Depag RI mengeluarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam nomor Dj-I/257/2007 tentang Izin Penyelenggaraan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang strata satu (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) selama 2 (dua) tahun yang pada saat itu hanya berjumlah 62 Prodi S1 PGMI pada PTAIN maupun PTAIS seluruh Indonesia yang terdiri dari 23 PTAIN dan 39 PTAIS. Pada saat itulah Prodi S1 PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menjadi program studi terbaru pada jenjang Strata Satu (S1) yang berdiri di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Berdirinya program studi ini tidak terlepas dari hasil kerja sama Departemen Agama RI yang sekarang menjadi Kementerian Agama RI, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan Pemerintahan Australia yang diimplementasikan dengan nama LAPIS-PGMI (*Learning Assistance Program for Islamic Schools* - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang berkantor di gedung Laboratorium Fakultas Tarbiyah lantai II. LAPIS-PGMI telah bekerja sama dengan 7 (tujuh) PTAI (Perguruan Tinggi Agama Islam) di Indonesia dengan bentuk kemitraan dalam konsorsium.

Hingga periode ini (mulai 2007-2020), pengelolaan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN STS Jambi jenjang S.1 telah mengalami empat kali perubahan manajemen. Periode permulaan, yaitu tahun 2007-2014, Prodi PGMI dikawal oleh Dr. Minnah El Wida, M.Pd sebagai Kepala Prodi dan Kartubi, S.Ag, M.Fil.I sebagai sekretarisnya. Merekalah yang meletakkan dasar arahan ke depan tentang Prodi PGMI sebagai salah satu program unggulan di IAIN STS Jambi. Periode berikutnya berubah seiring berakhirnya masa bakti 2007-2014. Perubahan kepemimpinan PGMI, dilanjutkan oleh Dra. Umil Muhsinin M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGMI, dan Drs. Mahluddin, M.Pd.I sebagai sekretaris Program studi GMI. Tahun 2017-2019 Ketua Program PGMI Dr. Mahluddin, M.Pd sekretaris Prodi Dr. Sholahuddin, M.Pd.I. Periode Tahun 2020-2023 Ketua Program PGMI Ikhtiati, M.Pd.I sekretaris Prodi Nasyariah Siregar, M.Pd.I.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah Program Studi yang dibentuk dari kepedulian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam meningkatkan mutu guru MI. PGMI bertujuan untuk menghasilkan calon-calon guru kelas di MI yang memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Kompetensi seperti ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap dunia pendidikan dan dapat menjawab tantangan sebagai akibat akselerasi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. PGMI menyediakan layanan pendidikan S1 sesuai dengan amanat dari PP 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang menyebutkan persyaratan guru MI berijazah D4 atau S1. Layanan pendidikan S1 diberikan secara reguler untuk siswa lulusan SLTA dan non reguler untuk lulusan D2/D3.

No.	Nama	Jabatan	Nomor SK
1.	Ikhtiati, M.Pd.I	Ketua Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020
2.	Nasyariah Siregar, M.Pd.I.	Sekretaris Program Studi	SK Rektor Nomor: 257 Tahun 2020

a. Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menjadi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sebagai lokomotif perubahan di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, unggul nasional menuju internasional dengan semangat moderasi dan edupreneurship Islam tahun 2030.

b. Misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu-ilmu keislaman
2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu-ilmu kependidikan
3. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran profesi guru madrasah ibtidaiyah.
4. Melaksanakan penelitian bidang kependidikan dan keguruan MI
5. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang kependidikan dan keguruan MI

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menciptakan sarjana pendidikan yang islami dan memiliki keunggulan dalam bidang keilmuan, kependidikan dan profesi guru madrasah ibtidaiyah.

d. Strategi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan mengacu sasaran yang telah ditetapkan untuk tingkat Institut dan Fakultas, maka sasaran program studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah untuk lima tahun ke depan (2016 – 2020) adalah sebagai berikut:

No.	Sasaran Mutu	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu mencapai	50%	55%	60%	80%
2.	Jumlah lulusan dengan IPK minimal 3.00 (Program S-1)	55%	70%	80%	90%
3.	Lulusan berkarya di masyarakat sesuai dengan bidangnya mencapai	50%	55%	60%	70%
4.	Lulusan mampu menguasai bahasa asing minimal nilai APT 450	60%	75%	85%	95%
5.	Lulusan mampu menguasai bahasa asing minimal nilai EPT 400	50%	60%	70%	80%
7.	Lulusan mampu mengaplikasi IT	70%	80%	90%	95%
8.	Karya Ilmiah dosen yang dipublikasi jurnal nasional minimal 5% dari jumlah dosen.	1	2	2	3
9.	Kinerja Dosen Baik	75%	85%	90%	95%

Adapun strategi yang dilakukan untuk mencapai sasaran tersebut di atas yang lebih dialamatkan kepada dosen, mahasiswa maupun tenaga kependidikan. Untuk menggambarkan sasaran dan strategi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan program studi

e. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Profil	Deskriptor
1.	Calon Guru Kelas MI/SD	Menjadi calon guru kelas tingkat madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar, yang menguasai ilmu dasar MI/SD, berkepribadian yang baik (berkarakter Islami) dan profesional, serta mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran melalui proses pembelajaran yang Islami dan mampu memberikan bimbingan dan arahan terhadap potensi dan permasalahan siswa MI/SD.
Profil Tambahan		
2.	Peneliti pada bidang MI/SD	Menjadi peneliti yang menekuni bidang penelitian pendidikan dasar untuk menyelesaikan permasalahan serta menunjang karir sebagai calon Guru melalui pendekatan dan metodologi penelitian yang mutakhir.
3.	Enterpereneur Bidang Pendidikan Dasar	Menjadi enterpreneur yang mampu membangunusaha sendiri sehingga mampu memberi kontribusi dalam penciptaan lapangan pekerjaan, baik berupa lembaga bimbingan belajar maupun sebagai konsultan profesional.

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Capaian Pembelajaran (CP)
I	Aspek Sikap
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral danetika
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkanpancasila
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara danbangsa
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal oranglain
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat danlingkungan
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat danbernegara.
	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etikaakademik
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secaramandiri
	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11. Menjunjung tinggi nilai-nilai keIslaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma.
	12. Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan berbangsa, berdasarkan Pancasila.
	13. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademi.
	14. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.
II	Aspek Pengetahuan
	1. Memiliki kemampuan penguasaan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan.
	2. Memiliki kemampuan penguasaan dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.

	3. Memiliki kemampuan penguasaan dalam berfikir kritis, logis, dan sistematis.
	4. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
	5. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) guru kelas (Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, dan Matematika) dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan
	6. adaptif;
	7. Mampu memahami teori tentang keagamaan Islam dan keindonesiaan dalam bernegara dan berbangsa.
	8. Mampu memahami teori tentang kependidikan, psikologi perkembangan anak, psikologi pendidikan, pembelajaran, yang meliputi kurikulum, strategi pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran pada tingkat Pendidikan Dasar MI/SD.
	9. Memiliki kemampuan berfikir filosofis dan logis;
	10. Memiliki kemampuan memahami konsep Bahasa Indonesia, PKN, IPS, IPA, Matematika, dan PAI SD pada pendidikan dasar MI/SD.
III	Aspek Keterampilan Khusus
	1. Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD;
	2. Terampil mengaplikasi teori pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	3. Terampil mengaplikasi teori psikologi perkembangan pada pendidikan dasar MI/SD;
	4. Terampil mengaplikasi teori psikologi anak pada pendidikan dasar MI/SD;
	5. Terampil mengaplikasi teori psikologi pendidikan pada pendidikan dasar MI/SD;
	6. Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;
	7. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	8. Terampil mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	9. Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
	10. Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD;
	11. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Bahasa Indonesia pada pendidikan dasar MI/SD;
	12. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PKN pada pendidikan dasar MI/SD;
	13. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPS pada pendidikan dasar MI/SD;
	14. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPA pada pendidikan dasar MI/SD;
	15. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Matematika MI/SD;
	16. Mampu melakukan riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD
IV	Aspek Keterampilan Umum
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

	pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahliannya
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengelola Laboratorium daneduprenuer
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dandata
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawatangjawabnya.
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerjayang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi

g. Komponen MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	UGMI60001	Studi Al-Qur'an Hadits	2
2.	UGMI60002	Studi Hukum Islam	2
3.	UGMI60003	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
4.	UGMI60004	Bahasa Indonesia	2
5.	UGMI60005	Bahasa Inggris	2
6.	UGMI60006	Bahasa Arab	2
7.	UGMI60201	Pemikiran Islam dan Filsafat	3
8.	UGMI60202	Islam Dan Peradaban Melayu	2
9.	UGMI60203	Islamic Entrepreneurship	2
10.	UGMI60701	Kukerta	4
JUMLAH			23

h. Komponen MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	FGMI61001	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
2.	FGMI62001	Psikologi Pendidikan	3
3.	FGMI62202	Tafsir Ayat Tarbawy	2
4.	FGMI62301	Filsafat Pendidikan	3
5.	FGMI64401	Metodologi Penelitian	3
6.	FGMI64402	Kurikulum Pendidikan	2
7.	FGMI65501	Statistik Pendidikan	3

8.	FGMI65502	Profesi Keguruan	2
9.	FGMI66601	Praktek Kompetensi Mengajar I	2
10.	FGMI66602	Administrasi Supervisi Pendidikan	2
11.	FGMI67701	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4
JUMLAH			28

i. Komponen MKPS (Mata Kuliah Program Studi)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	GMI61001	Sejarah Pendidikan Islam	2
2	GMI61002	Pramuka	2
3	GMI61003	Praktek Ibadah	2
4	GMI62004	Bimbingan Konseling MI/SD	2
5	GMI63005	Media Pembelajaran	2
6	GMI63006	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD	3
7	GMI63007	Seni Budaya dan Prakarya (teori dan praktek)	4
8	GMI63008	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3
9	GMI63009	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	4
10	GMI63010	Pembelajaran PPKn MI/SD	2
11	GMI63011	Pembelajaran Fiqh MI	2
12	GMI64012	Pembelajaran Matematika MI/SD	4
13	GMI64013	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2
14	GMI64014	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak	2
15	GMI64015	Psikologi Belajar	2
16	GMI64016	Pembelajaran SKI MI	2
17	GMI64017	Pembelajaran IPS MI/SD	4
18	GMI64018	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD	2
19	GMI64019	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	4
20	GMI64020	Pembelajaran Akidah Akhlak MI	2
21	GMI65021	Pembelajaran Tematik	6
22	GMI65022	Pembelajaran IPA MI/SD	4
23	GMI65023	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	3
24	GMI65024	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	4
25	GMI66025	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2
26	GMI66026	Edupreneurship	2
27	GMI66027	Manajemen Pendidikan Dasar	2
28	GMI66028	Seminar Proposal	2
29	GMI66029	Evaluasi Pendidikan	4
30	GMI66030	Khot / Imla'	2
31	GMI67031	Skripsi	6
JUMLAH			83

j. Komponen Mata Kuliah Kewenangan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1.	GMI6P001	Pendidikan Baca Tulis Qur'an (BTQ)	3
2.	GMI6P002	Praktek Edurpreneurship *	3
3.	GMI6P003	Praktek Keterampilan Menulis dan Menggambar *	3
4.	GMI6P004	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK *	3
5.	GMI6P005	Praktek Kerajinan Tangan dan Seni Rupa*	3
6.	GMI6P006	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran MI/SD*	3
JUMLAH			18

k. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester									
			SKS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	UGMI.6101	Studi Al-Qur'an Hadits	2	2								
2	UGMI.6102	Studi Hukum Islam	2	2								
3	UGMI.6103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2								
4	UGMI.6104	Bahasa Indonesia	2	2								
5	UGMI.6105	Bahasa Inggris	2	2								
6	UGMI.6106	Bahasa Arab	2	2								
7	UGMI.6201	Pemikiran Islam dan Filsafat	3		3							
8	UGMI.6202	Islam Dan Peradaban Melayu	2		2							
9	UGMI.6203	Islamic Enterpreneurship	2		2							
10	UGMI.6701	Kukerta	4								4	
11	FGMI.6101	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	2								
12	FGMI.6201	Psikologi Pendidikan	3		3							
13	FGMI.6202	Tafsir Ayat Tarbawy	2		2							
14	FGMI.6301	Filsafat Pendidikan	3		3							
15	FGMI.6401	Metodologi Penelitian	3			3						
16	FGMI.6402	Kurikulum Pendidikan	2			2						
17	FGMI.6501	Statistik Pendidikan	3					3				
18	FGMI.6502	Profesi Keguruan	2	2								
19	FGMI.6601	Praktek Kompetensi Mengajar I	2							2		
20	FGMI.6602	Administrasi Supervisi Pendidikan	2			2						
21	FGMI.6701	Praktek Kompetensi Mengajar II (PPL)	4				4					
22	GMI. 601	Sejarah Pendidikan Islam	2	2								
23	GMI. 602	Pramuka	2	2								
24	GMI. 603	Praktek Ibadah	2		2							
25	GMI. 604	Bimbingan Konseling MI/SD	2		2							
26	GMI. 605	Media Pembelajaran	2			2						
27	GMI. 606	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD	3			2						
28	GMI. 607	Seni Budaya dan Prakarya (teori dan praktek)	4			4						
29	GMI. 608	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3			3						
30	GMI. 609	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	4			4						
31	GMI. 610	Pembelajaran PPKn MI/SD	2			2						
32	GMI. 611	Pembelajaran Fiqh MI	2			2						

33	GMI. 612	Pembelajaran Matematika MI/SD	4				4				
34	GMI. 613	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2				2				
35	GMI. 614	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak	2				2				
36	GMI. 615	Psikologi Belajar	2				2				
37	GMI. 616	Pembelajaran SKI MI	2				2				
38	GMI. 617	Pembelajaran IPS MI/SD	4				4				
39	GMI. 618	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD	2				2				
40	GMI. 619	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	4				4				
41	GMI. 620	Pembelajaran Akidah Akhlak MI	2				2				
42	GMI. 621	Pembelajaran Tematik	6					6			
43	GMI. 622	Pembelajaran IPA MI/SD	4					4			
44	GMI. 623	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	3					3			
45	GMI. 624	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	4					4			
46	GMI. 625	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2						2		
47	GMI. 626	Edupreneurship	2						2		
48	GMI. 627	Manajemen Pendidikan Dasar	2						2		
49	GMI. 628	Seminar Proposal	2						2		
50	GMI. 629	Evaluasi Pendidikan	4						4		
51	GMI. 630	Khot / Imla'	2						2		
52	GMI. 631	Skripsi	6							6	
53	GMI. P01	Praktek Komputer*	2						2		
54	GMI. P02	Praktek Edupreneurship *	2						2		
55	GMI. P03	Praktek Keterampilan Menulis dan Menggambar *	2						2		
56	GMI. P04	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK *	2						2		
57	GMI. P05	Makul pilihan									
58	GMI. P06	Makul pilihan									
Jumlah			146	20	19	24	24	23	22	8	6

1. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Jenis	SKS
I	UGM161001	Studi Alquran Hadist	MKWU	2
	UGM161002	Studi Hukum Islam	MKWU	2
	UGM161003	Pemikiran islam dan filsafat	MKWU	3
	UGM161004	Islam dan Peradapan Melayu	MKWU	2
	UGM161005	Islamic Interpreneurship	MKWU	2
	FGM161001	Pengantar Ilmu Pendidikan	MKWF	2
	FGM161001	Profesi Keguruan	MKWF	2
	GMI61001	Pramuka	MKPS	2
	GMI61002	Sejarah Pendidikan Islam	MKPS	2
Jumlah				19

II	UGM161006	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MKWU	2
	UGM161007	Bahasa Indonesia	MKWU	2
	UGM161008	Bahasa Inggris	MKWU	2
	UGM161009	Bahasa Arab	MKWU	2
	FGM162003	Psikologi Pendidikan	MKWF	3
	FGM162004	Tafsir Ayat Tarbawi	MKWF	2
	FGM162005	Filsafat Pendidikan	MKWF	3
	GMI62004	Manajemen Pendidikan Dasar	MKPS	2
	GMI61006	Bimbingan Konseling MI/SD	MKPS	2
Jumlah				20
III	FGM163006	Kurikulum Pendidikan	MKWF	2
	FGM163007	Administrasi Supervisi Pendidikan	MKWF	2
	GM163007	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD	MKPS	2
	GM163008	Psikologi Belajar	MKPS	2
	GM163009	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD	MKPS	3
	GM163010	Media Pembelajaran	MKPS	2
	GM163011	Pembelajaran Alquran Hadist MI	MKPS	2
	GM163012	Pembelajaran Akidah Akhlak MI	MKPS	2
	GM163013	Pembelajaran Figh MI	MKPS	2
	GM163014	Pembelajaran SKI MI	MKPS	2
	GM161003	Khot Imlak	MKPS	2
Jumlah				23
IV	GM164015	Pengembangan Kurikulum MI/SD	MKPS	2
	GM164016	Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak	MKPS	2
	GM164017	Seni Budaya dan Prakarya (Teori dan praktek)	MKPS	4
	GM164018	Pembelajaran Bahasa Arab MI	MKPS	2
	GM164019	Pembelajaran PPKn MI/SD	MKPS	3
	GM164020	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	MKPS	2
	GM164021	Pembelajaran IPS MI/SD	MKPS	4
	GM162005	Praktek Ibadah	MKPS	2
Jumlah				
V	FGM165008	Metodologi Penelitian		3
	FGM165009	Statistika		3
	GM165022	Pembelajaran Tematik		6
	GM165023	Psikologi Perkembangan Peserta didik		3
	GM165024	Pembelajaran Matematika MI/SD		4
	GM165025	Pembelajaran IPA MI/SD		4
Jumlah				23
VI	FGM166010	Praktek Kompetensi Mengajar I		2
	GMI66026	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar		4
	GMI66027	Edupreneurship		2
	GMI66029	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan		4
	GMI66030	Evaluasi Pendidikan		4
	GMI. 66028	Seminar Proposal		2
	GMIP66001	Praktek Edupreneurship*		2
	GMIP66002	Praktek Keterampilan Menulis dan		2

		Menggambar*		
	GMIP66003	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK		2
	GMIP66005	Praktek Kerajinan Tangan dan Seni Rupa*		2
	GMIP66006	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran MI/SD*		2
Jumlah				22
VII	Praktek Kompetensi Mengajar II	Praktek Kompetensi Mengajar II		4
	UGMI.60701	KUKERTA		4
	GMI. 66 031	Skripsi		6
Jumlah				14
VIII	TFI68001	Skripsi	6	6
Jumlah				6

m. Distribusi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NO	NAMA/NIP/NIDN	JABATAN/PANGKAT/G OL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN		KEAHLIAN
1	Prof. Dr. H. MUKHTAR LATIF, M.Pd	Guru Besar	S1	Pendidikan Agama Islam	Tekhnologi Pendidikan
	196401261992031001	Pembina Utama	S2	Teknologi Pendidikan	
	2011077003	IV/e	S3	Teknologi Pendidikan	
2	Prof. Dr. H. LIAS HASIBUAN, MA	Guru Besar	S1	Pendidikan Agama Islam	Kurikulum Pendidikan
	196201041989031002	Pembina Utama	S2	Studi Islam	
	2004016201	IV/e	S3	Kurikulum Pendidikan	
3	Prof. Dr. RISNITA, M.Pd.	Guru Besar	S1	Kimia	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
	196707081998032001	Pembina Tk I	S2	Evaluasi Pendidikan	
	2008076703	IV/b	S3	Evaluasi Pendidikan	

4	Dr. H. MARWAZI, M.Ag. 196002061992031003 2006026001	Lektor Kepala Pembina IV/c	S1 S2 S3	Bahasa Arab Islamic Studis Islamic Studis	Pendidikaan Islam
5	Dr. ALI MUSA LUBIS, M.Ag. 19670510199302001 2010056701	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 S2 S3	Bahasa Arab Pendidikan Islam Pendidikan Islam	Pendidikan Islam
6	Dr. RASIDIN, S.Ag., M.Ag. 197305042003121004 2004057304	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Bahasa Arab Pendidikan Islam Pendidikan Islam	Pendidikan Islam
7	Dr. MINNAH ELWIDDAH, M.Ag 197009071997032003 2007097001	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1 S2 S3	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam Islamic Studis	Filsafat Pendidikan Islam
8	Dr. JALALUDDIN, M.Pd.I 197502052003121003 2005027504	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Peradilan Agama Pendidikan Islam Pendidikan	Jurnalistik Pendidikan, Metodelogi Penelitian
9	Dr.H. HIDAYAT, M.Pd. 196401121994011001 2012016401	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1 S2 S3	Pendidikan Agama Islam Bimbingan Konseling Bimbingan Konseling	Bimbingan dan Konseling
10	Dr. H. Kemas Imron Rosadi, M.Pd. 196911171994011001 2017116901	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1 S2 S3	PAI Teknologi Pendidikan Ilmu Pendidikan	Ilmu Pendidikan

11.	Dr. H.M. SYAHRAN M.Pd. 196908181996031002 2018086902	Lektor Kepala Pembina Utama Muda IV/c	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Tekhnologi Pendidikan
12	Dr. SHALAHUDIN, S.Ag., M.Pd.I 197403032003121002 2003037402	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Tafsir Hadis Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Manajemen Pendidikan Islam
13	Dr. SAIDAH AHMAD, M.Pd. 196408051990032002 2005086402	Lektor Kepala Pembina Tk I IV/b	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan Ilmu Pendidikan	Sejarah Pendidikan Islam
14	Dra. UMIL MUHSININ, M.Pd. 196804051995032002 2005046802	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Teknologi Pendidikan	Perencanaan Sistem Pendidikan
15	Drs. ILYAS IDRIS, M.Ag 196507041993021002 2004076505	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Studi Islam	Pendidikan Islam
16	Dr. MAHLUDDIN, M.Pd.I 196801012000031006 2001016803	Lektor Kepala Pembina IV/a	S1' S2' S3	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam Managemen Pendidikan Islam	Perbandingan Pendidikan
17	Drs. IMRAN, M.Pd. 196710101993021003 2010106701	Lektor kum 300 Penata Tk I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Ilmu Pendidikan	Pendidikan Agama Islam
18	TABRONI, S.Ag., M.Pd.I 197004031996031003 2003047006	Lektor kum 350,5 Penata Tk I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam Managemen Pendidikan Islam	Strategi Pembelajaran

19	KARTUBI, S.Ag. M.Fil.I 197507012000031002 2001077505	Lektor kum 377 Penata III/d	S1' S2	Kependidikan Islam Pemikiran dan Filsafat Islam	Ilmu Tasawuf
20	IKHTIATI, S.Ag., M.Pd.I 197804272009122001 2027047803	Lektor kum 300 Penata Tk.I III/d	S1' S2	Pendidikan Agama Islam panagemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan Islam
21	RIDWAN, S.Psi., M.Psi 197310162007011017 2016107303	Lektor Penata III/c	S1 S2	Psikologi Profesi Psikologi	Psikologi Pendidikan
22	NASYARIAH SIREGAR, M.Pd.I. 198905082015032007 2008058901	Lektor kum 244 Penata III/c	S1' S2	Pendidikan Guru MI Pendidikan Guru MI	Ilmu Pendidikan Islam
23	Dr. H. AMIRUL MUKMININ AL ANWARI, M.Pd.I. 199108152015031009 2015089101	Lektor kum 227,5 Penata III/c	S1' S2 S3	S1 Pendidikan Guru MI S2 Pendidikan Guru MI Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Guru MI
24	SRI YULIA SARI. B, S.P., M.Pd.I 197807272014122004 -	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b	S1' S2	S1 Peternakan S2 Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan Islam
25	PAUJAN AZIM, S.Pd.I., M.Pd - 2024079101	PPPK/DTBPNS	S1' S2	S1 PGMI S2 PGMI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
26	KIKI FATMAWATI, S.Pd., M.Pd	PPPK/DTBPNS	S1'	S1 Pendidikan Biologi	Pembelajaran IPA SD

	- 2001018604		S2	S2 Pendidikan Dasar	
27	M. AZIR, S.Pd.I., M.Pd 199206222019031014 2022069202	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	S1 PGMI S2 PGMI	Manajemen Pendidikan Dasar, Perencanaan Pembelajaran MI, /Media Pembelajaran MI
28	Muhaimnah Jalal, M.Pd. 199106152019082001	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS/CADOS (FD)	S1' S2	Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah	SAINS MI
29	Dr. A.A. Musyaffa, M.Pd 197706022009021004 -	Lektor kum 200 Penata III/c PNS/CADOS (P)	S1' S2' S3	Pendidikan Kimia Manajemen Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan Islam	Evaluasi Pendidikan
30	NISA AULIA, M.Pd 199306032020122017	Asisten Ahli Penata Muda Tk I III/b CPNS	S1' S2'	Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
31	IMRAN RASYADI , S.Th.I., M.Pd.I 197708102006041020 2110087702	Lektor Penata III/c	S1' S2'	Tafsir Hadist Manajemen Pendidikan Islam	Filsafat Pendidikan/Pemikiran Pendidikan Islam

Jumlah berdasarkan Jabatan

No.	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	3
2.	Lektor Kepala	13
3.	Lektor	9
4.	Asisten Ahli	6
	Jumlah	31

Jumlah berdasarkan Kepangkatan

No.	Kepangkatan	Golongan	Jumlah
1	Pembina Utama	IV/e	2
2	Pembina Utama Madya	IV/d	0
3	Pembina Utama Muda	IV/c	3
4	Pembina Tingkat I	IV/b	4
5	Pembina	IV/a	7
6	Penata Tingkat I	III/d	4
7	Penata	III/c	5
8	Penata Muda Tingkat I	III/b	6
9	Penata Muda	III/a	0
	Jumlah		31

Jumlah berdasarkan Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah
1.	Strata 1 (S1)	0
2.	Strata 2 (S2)	14
3.	Strata 3 (S3)	17
	Jumlah Total	31

Jumlah Dosen

No.	Dosen	Jumlah
1.	DOSEN PNS	27
2.	PNS CADOS	2
3.	CPNS CADOS (K2)	0
4.	PPPK/DTBPNS	2
5.	CPNS/CADOS (FD)	0
6.	DOSEN KONTRAK	0
7.	PNS/CADOS (P)	0
8.	DOSEN ASING (BA)	0
	Jumlah	31